

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики профессионального модуля
по специальности

44.02.02. Преподавание в начальных классах

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших
школьников
(Летняя педагогическая практика)

Арск, 2017

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.14. № 993, положением об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

Разработчики: Габидуллина М.Н., Рахматуллина Р.В., Маликова Л.А. – преподаватели теории и методики внеурочной работы

Рекомендована кафедрой _____ протокол № _____ от _____ 20____ г.

Рассмотрена и утверждена НМС ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» № _____ от « ____ » _____ 20____ г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности _____

(код, специальность)

Утверждена заместителем директора по УПР ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» Гариповой Г.А. _____, « ____ » _____ 20____ г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики «Летняя практика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», укрупненной группы специальностей 44.00.00. Образование и педагогические науки в части освоения вида профессиональной деятельности, профессионального модуля (ПМ 02.) «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

Производственная практика «Летняя практика» направлена на формирование у студентов умений, приобретение практического опыта для освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по виду профессиональной деятельности «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» в летний период.

Рабочая программа производственной практики «Летняя практика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, переподготовке и профессиональной подготовке по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» при наличии среднего (полного) общего образования без опыта работы.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики

Цель производственной практики «Летняя практика»: приобретение студентами первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», необходимых для работы в качестве воспитателей (вожатых) в детских оздоровительных лагерях.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики «Летняя практика» по виду профессиональной деятельности «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», предусмотренном ФГОС СПО, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы;
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации общения младших школьников;
- методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

На освоение программы производственной практики «Летняя практика» отводится 108 часов. Проводится практика концентрированно в летний период. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики «Летняя практика» является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной деятельности «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников»

Код	Наименование результата обучения	Результат должен найти отражение
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Запись в дневнике учебной практики
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Анализ наблюдения
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Запись в дневнике учебной практики

ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Запись в дневнике учебной практики
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Выступление с творческой работой
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самоанализ и самооценка
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проектирование творческого отчета, самоанализ
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Проектирование творческого отчета
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа с информационными источниками
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование ИКТ и Других информационных источников
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения в ходе практики
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания.	Проектирование творческого отчета
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Проектирование творческого отчета
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Проектирование творческого отчета

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Виды деятельности на практику

Виды работ на практику	Содержание заданий на учебную практику	
Изучить систему работы ДОЛ	<i>Задание:</i> Участвовать в мероприятиях, организуемых администрацией по подготовке лагеря к приёму детей	4
Изучить нормативно-правовую документацию ДОЛ	<i>Задание:</i> Познакомиться с руководящими, нормативно-правовыми документами по проблеме организации летнего отдыха и оздоровления детей; с режимом работы учреждения, санитарно-гигиеническими требованиями, правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями вожатого.	4
Изучить план смены, разработать и внести предложения по его корректировке.	<i>Задание:</i> Принимать участие в планировании смены лагеря, определиться с возрастом детей, с которыми предстоит работать.	4
Разработать план на каждый день.	<i>Задание:</i> Организовать коллективное планирование работы отряда, составить план-сетку отряда на смену	6
Анализировать итоги каждого дня.	<i>Задание:</i> Подготовить и провести «вечерние огоньки»	4
Принимать участие в методических мероприятиях педагогического коллектива (педсовет, семинар и др.)	<i>Задание:</i> Участвовать с отрядом в общелагерных делах. Представлять отряд в педагогическом совете лагеря.	4
Принимать участие в работе с родителями (лицами, их заменяющими).	<i>Задание:</i> Организовать практическое участие в деятельности отряда родителей и представителей общественности; принять участие в подготовке и проведении «родительского дня»	4
Принимать участие в проведении режимных моментов.	<i>Задание:</i> Проводить оздоровительные процедуры, утренние зарядки с детьми	8
Обеспечить условия безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья.	<i>Задание:</i> Следить за чистотой и порядком в комнатах, организовывать влажную уборку помещений. Провести инструктаж по технике безопасности с детьми и контролировать его соблюдение на	8

	протяжении всей лагерной смены.	
Знакомство с группой (отрядом).	<i>Задание:</i> Изучить детский коллектив отряда, интересы, запросы, потребности воспитанников, процессы, происходящие в среде детей и подростков, специфику социальной среды, в условиях которой действует отряд;	2
Создание органа самоуправления, распределение общественных поручений.	<i>Задание:</i> Формировать органы детского самоуправления, направляет, контролировать и оценивать их деятельность; обучать избранный актив, организаторов коллективных творческих дел;	4
Принимать участие в создании предметно-развивающей среды: экран настроения, уголок отряда, атрибутика и символика	<i>Задание:</i> Совместно с воспитанниками отряда разработать отрядный уголок, обязательно включающий название отряда, девиз, речевку, отрядную песню и эмблему; разработать экран настроения.	4
Мотивация детей к участию в работе кружков (клубов) по интересам, спортивных секций, творческих объединений; обеспечение их посещаемости.	<i>Задание:</i> Стимулировать активную работу воспитанников отряда путем соревнований, через поощрения, положительным примером других детей;	4
Завершение смены: рефлексия (оценка личностных качеств вожатого и оценка результативности мероприятий).	<i>Задание:</i> Организовать подведения итогов смены в форме: вечернего разговора «Расскажи мне обо мне»; выставки творческих работ; фестивали, гала-концерта (награждение по различным творческим номинациям).	4
Проектировать мероприятия.	<i>Задание:</i> Разработать сценарии воспитательных мероприятий, определить цели и задачи, подобрать ресурсное обеспечение.	8
Принимать участие в подготовке к мероприятию: привлечение к участию детей и других сотрудников ДОЛ.	<i>Задание:</i> Организовать обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях	8
Принимать участие в проведении мероприятия по сценарию в соответствии с планом на день.	<i>Задание:</i> Участвовать в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря.	8
Анализировать мероприятия.	<i>Задание:</i> Постоянно анализировать эффективность проводимой работы, вырабатывать рекомендации и	6

	принимать меры по повышению эффективности воспитательного воздействия отряда на его членов;	
Оформить дневник вожатого.	<i>Задание:</i> Своевременно и аккуратно вести педагогический дневник, учитывая форму ведения и требования к дневнику; предоставлять всю требуемую отчетность по практике.	6
Формировать пакеты методических материалов: анкеты детей, сценарии мероприятий, экран настроения, уголок отряда, дневник вожатого, дневник отряда.	<i>Задание:</i> Подготовить материалы фото- и видеофиксации интересных и значимых моментов жизнедеятельности лагеря и своей педагогической деятельности в качестве вожатого. Фотоматериалы оформить в виде презентации, педагогического коллажа, создать банк методических материалов.	4
Составить и оформить отчет по данному виду практики: самоанализ, характеристика на студента-практиканта, фотографии, презентации, творческие работы	<i>Задание:</i> Проанализировать свою педагогическую деятельность и написать отчет по результатам прохождения педагогической практики. Подвести итоги организации деятельности временного детского коллектива.	4
всего		108 ч.

3.2. Содержание практики

Вид деятельности	Организация деятельности ДОЛ	Часов
ПЗ1	Знакомство с персоналом, ознакомление с системой работы ДОЛ	4
ПЗ 2	Изучение нормативно-правовой документации конкретного ДОЛ: режим работы учреждения, санитарно-гигиенические требования, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции вожатого.	4
ПЗ3	Изучение плана смены, разработка и внесение предложений по его корректировке.	4
ПЗ 4	Участие в разработке плана на каждый день.	8
ПЗ5	Участие в обсуждении итогов дня.	
ПЗ6	Участие в методических мероприятиях педагогического коллектива (педсовет, семинар и др.)	4
ПЗ7	Связь с родителями (лицами, их заменяющими).	4
ВД	Организация и проведение режимных мероприятий.	
ПЗ8	Участие в проведении режимных моментов.	8

ПЗ 9	Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, сохранения и укрепления здоровья.	8
ВД	Организация досуговой деятельности детей.	
ПЗ10	Знакомство с группой (отрядом).	2
ПЗ11	Создание органа самоуправления, распределение общественных поручений.	4
ПЗ12	Создание предметно-развивающей среды: экран настроения, уголок отряда, атрибутика и символика	4
ПЗ 13	Мотивация детей к участию в работе кружков (клубов) по интересам, спортивных секций, творческих объединений; обеспечение их посещаемости.	4
ПЗ 14	Завершение смены: рефлексия (оценка личностных качеств вожатого и оценка результативности мероприятий).	4
ВД	Организация и проведение спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий.	
ПЗ 15	Проектирование мероприятия: определение целей и задач, выбор или разработка сценария, ресурсное обеспечение.	8
ПЗ 16	Подготовка к мероприятию: привлечение к участию детей и других сотрудников ДОЛ, выбор или изготовление необходимых атрибутов, организация и проведение репетиций.	8
ПЗ 17	Проведение мероприятия по сценарию в соответствии с планом на день.	8
ПЗ 18	Анализ мероприятия.	6
ВД	Ведение документации	
ПЗ 19	Ведение дневника вожатого.	4
ПЗ 20	Ведение дневника отряда	4
ПЗ 21	Формирование пакета методических материалов: анкеты детей, сценарии мероприятий, экран настроения, уголок отряда, дневник вожатого, дневник отряда.	4
ПЗ 22	Составление и оформление отчёта по данному виду практики: самоанализ, характеристика на студента-практиканта, фотографии, презентации, творческие работы	4
	Всего	108 ч

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики «Летняя практика» осуществляется на базе детских оздоровительно-

образовательных учреждений различного типа (загородные детские оздоровительные лагеря (ДОЛ) и центры для совместного отдыха детей и родителей, городские пришкольные оздоровительные лагеря, «Досуговые комплексы» и другие объединения школьников) или других учреждений, работающих с детьми и подростками в летний период.

Студенты направляются на практику в качестве вожатых, воспитателей (помощников воспитателей). Практика является самостоятельной работой студентов, с полной ответственностью за жизнь, физическое, психическое и нравственное здоровье детей и подростков, их полноценный отдых и развитие.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительной литературы.

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для студ. высш.учеб. заведений / [И.А.Колесникова, Н.М.Борытко, С.Д.Поляков, Н.Л.Селиванова] ; под общ. ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
2. Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога в современных условиях. Изд. КАРО, 2016. – 160 с.
3. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С. Ролевая игра в детском загородном лагере: Методика проведения игровой тематической смены – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. – 263 с
4. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. М: НИИ Школьных технологий, 2015. - 356 с.
5. Сковородкина И.З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия», -2015.-320стр
6. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль:Академия развития; Владимир: ВКТ, 2013. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Вакуленко Ю.А., Власенко О.П., Гальцова Е.А. Компакт-диск для

компьютера. Группа продленного дня. Учебная и досуговая деятельность. Воспитательный процесс, учебно-воспитательные занятия, внеурочные мероприятия, дидактические игры и упражнения. Изд. Учитель, 2009.

2. Внеклассные мероприятия в коррекционных классах / авт.-сост. Н.М.Гончарова и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 249 с.
 3. Габидуллина М.Н. Волшебники страны детства.- Казань: РИО ГУ «РЦМКО», 2011.
 4. Ерошенков И.Н. Культурно-воспитательная деятельность среди детей и подростков : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н.Ерошенков. – М. :Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 221 с.
 5. Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания (современный подход к гражданскому образованию и воспитанию). Серия «Здравствуй, школа!». Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 320 с.
 6. Кривобок Е.В., Саранюк О.Ю. Исследовательская деятельность младших школьников. Программа. Занятия. Работы учащихся: пособие для учителей начальных классов. – Изд. Учитель, 2010. – 138 с.
 7. Лободина Н.В. и др. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия: пособие для учителей, классных руководителей. – Изд. Учитель, 2010. – 205 с.
 8. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность: пособие для учителей. - Изд. Учитель, 2006. – 122 с.
 9. Педагогическое творчество. Журнал. М.: Издательский дом «Первое сентября»10.
 10. Педсовет. Журнал. М.: Издательский дом «Первое сентября»
 11. Интернет - ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Форма доступа. <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>
 12. Интернет-ресурс. Форма доступа. <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
- <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>Вожатый.ру
<http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>Советы бывалого вожатого

4.3. Общие требования к организации учебной практики.

Производственная практика «Летняя практика» проводится концентрированно в загородных детских оздоровительных лагерях. Прохождение практики подтверждается отчетом.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику, получают «дифференцированный зачет» и допускаются к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от образовательной организации.

Руководство производственной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в общеобразовательных организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики «Летняя практика» осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, а также самостоятельного выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Перечень форм отчетности: аттестационный лист, сценарий зачетного общелагерного мероприятия, отчет по практике.

В результате освоения производственной практики «Летняя практика» в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. Сценарий зачетного общелагерного мероприятия
Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. Отчет по практике
Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. План-сетка мероприятий в отряде на смену.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литера-	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. Отчет по практике.

туры, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Накопительная оценка результатов выполнения практических работ на производственной практике. Выступление с творческим отчетом на итоговом слетепедотрядов

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка на защите отчета по производственной практике.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Накопительная оценка результатов деятельности в процессе освоения производственной практики.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Накопительная оценка за представленную информацию по производственной практике.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Накопительная оценка за представленную информацию по производственной практике.
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Наблюдение и оценка развития личностно-профессиональных качеств обучающихся в процессе освоения производственной практики
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	Наблюдение и оценка компетенции в процессе освоения производственной практики.